Fanlararo loyiha: maktab bog‘idagi o‘quv ma’lumotlari

Matematika · 45 daqiqa · v1

Qisqa mazmun

Fanlararo loyiha: maktab bog‘idagi o‘quv ma’lumotlari bo‘yicha o‘qituvchi uchun bosqichma-bosqich qo‘llash kartasi. Sinf sharoitiga moslashtiring.

Maqsad va natijalar

O‘quvchi jadval/o‘rtacha qiymatni biologik kuzatuv savoli bilan bog‘laydi va ma’lumot cheklovini aytadi.

Jihozlar

Qog‘oz, marker va oddiy taxta. Maxsus pullik jihoz shart emas.

1. Savol va namuna (5 daqiqa)

Bir xil hajmdagi ikki o‘quv idishiga berilgan suv miqdorini solishtirish savolini tuzing. Bu darsda haqiqiy tajriba o‘rniga shartli jadval olinadi.

2. Jadval (15 daqiqa)

Besh kunlik shartli qiymatlar: A-10,12,8,11,9; B-6,7,5,6,6 millilitr. Bu sun’iy o‘quv raqamlari, iqlim yoki hosil haqidagi dalil emas.

3. Hisob va taqdimot (15 daqiqa)

Har guruh o‘rtacha qiymatni hisoblab diagramma tuzadi. Biologik tajriba uchun yana qanday nazorat omillari kerakligini ro‘yxat qiladi.

4. Cheklovni muhokama (10 daqiqa)

Jadvaldan Aning o‘rtachasi kattaligi aytiladi, ammo o‘simlik o‘sishi sababi isbotlanmaydi. Kuzatuv va sababiy xulosani ajrating.

Baholash

Kalit:Aning o‘rtachasi 10 ml,Bniki 6 ml. Mezon: hisob, diagramma, nazorat omillari va cheklov.

Moslashtirish

Ko‘rsatmani og‘zaki va yozma bering. Javobni yozma, chizma yoki og‘zaki shaklda olish mumkin. Qo‘shimcha vaqt va sherik yordamini ehtiyojga qarab belgilang.

Mualliflik va tekshiruv

DarsMarket uchun mustaqil yozilgan amaliy namuna. Tahririyat ko‘rigi; tashqi pedagog ekspertizasi hali zarur. Manba havolalari qo‘shimcha o‘rganish uchun, ularning matni yoki videosi qayta nashr qilinmagan.