

Tarix: Vaqt va xronologiya - amaliy dars

Tarix · 45 daqiqa · v1

Qisqa mazmun

Tarix darsida vaqt va xronologiya bo'yicha tushunchalarni vaziyat va dalil orqali o'rganish. Quyidagi topshiriqlar mustaqil yozilgan, sinf tayyorgarligiga qarab moslashtiriladi.

Maqsad va natijalar

O'quvchi kamida uchta tayanch tushunchani farqlaydi, javobini izohlaydi va yangi vaziyatga tatbiq etadi.

Jihozlar

Darslik, doska, qog'oz kartalar, ruchka; zarur ko'rgazmali vositalar.

1. Dastlabki savol (5 daqiqa)

1405-yil qaysi asrga tegishli?

Avval mustaqil javob yozing, keyin nega shunday tanlaganingizni tushuntiring.

2. Tushunchani ochish (10 daqiqa)

Tayanch fikr: 1401-1500-yillar XV asrni tashkil qiladi; 1405-yil shu oraliqda.

Taqqoslash: Milodiy 1201-yil qaysi asrning boshlanishiga to'g'ri keladi?

Izoh: XIII asr 1201-yildan boshlanib 1300-yilgacha davom etadi.

3. Juftlikda dalil topish (15 daqiqa)

1441 va 1483-yillar orasida necha yil bor?

Har bir juftlik ikkita ehtimoliy javobni solishtirsin. Yakuniy tayanch: Yillar farqi $1483 - 1441 = 42$ yil.

4. Mustaqil qo'llash (10 daqiqa)

Voqealarni xronologik tartibga solish nimani anglatadi?

Yechimni o'quvchi o'zi yozsin, keyin quyidagi izoh bilan solishtiring: Xronologiya voqealarning qachon va qanday ketma-ketlikda sodir bo'lganini o'rganadi.

5. Chiqish kartasi (5 daqiqa)

Bugun tushungan ikkita fikr va yana aniqlashtirish kerak bo'lgan bitta savolni yozing. Keyingi dars boshida noaniq joyni qayta muhokama qiling.

Baholash

Har bir javob: to'g'ri tanlov 1 ball, sababini izohlash 1 ball. Yakunda qaysi tushuncha noaniq qolganini aniqlang.

Moslashtirish

Qisqa ko'rsatmalar, yirik yozuv, matnni qismlarga ajratish, og'zaki javob va qo'shimcha vaqt. Individual ehtiyoj va belgilangan maktab ko'rsatmalarini hisobga oling.

Mualliflik va tekshiruv

DarsMarket uchun mustaqil tayyorlangan o'quv namunasi. Rasmiy fan dasturining to'liq qamrovi emas; o'qituvchi mavzu va murakkablikni sinfiga moslaydi.