

Jismoniy tarbiya metodikasi: Darsni tashkil etish - amaliy dars

Jismoniy tarbiya · 45 daqiqa · v1

Qisqa mazmun

Jismoniy tarbiya metodikasi darsida darsni tashkil etish bo'yicha tushunchalarni vaziyat va dalil orqali o'rganish. Quyidagi topshiriqlar mustaqil yozilgan, sinf tayyorgarligiga qarab moslashtiriladi.

Maqsad va natijalar

O'quvchi kamida uchta tayanch tushunchani farqlaydi, javobini izohlaydi va yangi vaziyatga tatbiq etadi.

Jihozlar

Darslik, doska, qog'oz kartalar, ruchka; zarur ko'rgazmali vositalar.

1. Dastlabki savol (5 daqiqa)

Mashg'ulot oldidan maydonni tekshirishning maqsadi nima?

Avval mustaqil javob yozing, keyin nega shunday tanlaganingizni tushuntiring.

2. Tushunchani ochish (10 daqiqa)

Tayanch fikr: Oldindan ko'zdan kechirish sirpanchiq joy va to'siq kabi xavflarni aniqlashga yordam beradi.

Taqqoslash: Ko'rsatma berishdan oldin o'qituvchi nimaga ishonch hosil qilishi kerak?

Izoh: Aniq aloqa topshiriqning to'g'ri va tartibli bajarilishi uchun zarur.

3. Juftlikda dalil topish (15 daqiqa)

Guruhlar bir vaqtda harakat qilganda nima muhim?

Har bir juftlik ikkita ehtimoliy javobni solishtirsin. Yakuniy tayanch: Masofa va yo'nalishlarni belgilash to'qnashuv xavfini kamaytirishga xizmat qiladi.

4. Mustaqil qo'llash (10 daqiqa)

To'xtash ishorasini dars boshida kelishish nima uchun kerak?

Yechimni o'quvchi o'zi yozsin, keyin quyidagi izoh bilan solishtiring: Bir xil tushuniladigan ishora darsni boshqarish va xavfsizlik uchun muhim.

5. Chiqish kartasi (5 daqiqa)

Bugun tushungan ikkita fikr va yana aniqlashtirish kerak bo'lgan bitta savolni yozing. Keyingi dars boshida noaniq joyni qayta muhokama qiling.

Baholash

Har bir javob: to'g'ri tanlov 1 ball, sababini izohlash 1 ball. Yakunda qaysi tushuncha noaniq qolganini aniqlang.

Moslashtirish

Qisqa ko'rsatmalar, yirik yozuv, matnni qismlarga ajratish, og'zaki javob va qo'shimcha vaqt. Individual ehtiyoj va belgilangan maktab ko'rsatmalarini hisobga oling.

Mualliflik va tekshiruv

DarsMarket uchun mustaqil tayyorlangan o'quv namunasi. Rasmiy fan dasturining to'liq qamrovi emas; o'qituvchi mavzu va murakkablikni sinfiga moslaydi.