

Tarbiya: Muloqot va hamkorlik - amaliy dars

Tarbiya · 45 daqiqa · v1

Qisqa mazmun

Tarbiya darsida muloqot va hamkorlik bo'yicha tushunchalarni vaziyat va dalil orqali o'rganish. Quyidagi topshiriqlar mustaqil yozilgan, sinf tayyorgarligiga qarab moslashtiriladi.

Maqsad va natijalar

O'quvchi kamida uchta tayanch tushunchani farqlaydi, javobini izohlaydi va yangi vaziyatga tatbiq etadi.

Jihozlar

Darslik, doska, qog'oz kartalar, ruchka; zarur ko'rgazmali vositalar.

1. Dastlabki savol (5 daqiqa)

Suhbatdosh fikrini to'g'ri tushunish uchun qaysi amal foydali?

Avval mustaqil javob yozing, keyin nega shunday tanlaganingizni tushuntiring.

2. Tushunchani ochish (10 daqiqa)

Tayanch fikr: Qayta ifodalash va aniqlashtirish noto'g'ri tushunishni kamaytiradi.

Taqqoslash: Guruhdagi vazifalarni adolatli taqsimlashda nima hisobga olinadi?

Izoh: Aniq va kelishilgan taqsimot har bir ishtirokchiga hissa qo'shish imkonini beradi.

3. Juftlikda dalil topish (15 daqiqa)

Kelishmovchilikda odamni emas, muammoni muhokama qilish nimaga yordam beradi?

Har bir juftlik ikkita ehtimoliy javobni solishtirsin. Yakuniy tayanch: Muammoga qaratilgan muloqot shaxsga hujumdan ko'ra birgalikdagi yechimga yo'naltiradi.

4. Mustaqil qo'llash (10 daqiqa)

Hamkorlikda berilgan va'dani bajara olmasangiz, nima ma'qul?

Yechimni o'quvchi o'zi yozsin, keyin quyidagi izoh bilan solishtiring: Vaqtida xabar va qayta kelishuv mas'uliyatli hamkorlikni saqlaydi.

5. Chiqish kartasi (5 daqiqa)

Bugun tushungan ikkita fikr va yana aniqlashtirish kerak bo'lgan bitta savolni yozing. Keyingi dars boshida noaniq joyni qayta muhokama qiling.

Baholash

Har bir javob: to'g'ri tanlov 1 ball, sababini izohlash 1 ball. Yakunda qaysi tushuncha noaniq qolganini aniqlang.

Moslashtirish

Qisqa ko'rsatmalar, yirik yozuv, matnni qismlarga ajratish, og'zaki javob va qo'shimcha vaqt. Individual ehtiyoj va belgilangan maktab ko'rsatmalarini hisobga oling.

Mualliflik va tekshiruv

DarsMarket uchun mustaqil tayyorlangan o'quv namunasi. Rasmiy fan dasturining to'liq qamrovi emas; o'qituvchi mavzu va murakkablikni sinfiga moslaydi.