Tarixiy vaqt va ketma-ketlik: dars ishlanma (namuna)

Tarix · 40 daqiqa · v1

Qisqa mazmun

NAMUNA: Tarixiy vaqt va ketma-ketlik mavzusi bo‘yicha 5-7-sinflarga moslashtiriladigan qisqa dars rejasi. 2026-2027 yil belgisi namoyish filtri uchun berilgan.

Maqsad va natijalar

O‘quvchi ‘Tarixiy vaqt va ketma-ketlik’ mavzusidagi savolga javob beradi, javobini dalil yoki hisob bilan izohlaydi va o‘xshash topshiriqni mustaqil bajaradi.

Jihozlar

Doska, qog‘oz, ruchka; zarur jihozlar vazifaga qarab o‘qituvchi tomonidan tanlanadi.

1. Mavzuga kirish (8 daqiqa)

Mavzuni e’lon qiling va o‘quvchilarning avvalgi bilimini bir savol bilan aniqlang. Namuna savol: Namuna voqealar 1200, 1350 va 1420-yillarda sodir bo‘lgan. Ularni oldinidan keyingisiga tartiblang.

2. Birgalikda ishlash (12 daqiqa)

Masalani juftlikda muhokama qiling; har bir javobning sababini tushuntiring. O‘qituvchi uchun namuna javob: 1200 → 1350 → 1420. Bu sanalar mashq uchun shartli berilgan.

3. Mustaqil topshiriq (12 daqiqa)

1200 va 1350 orasidagi farq necha yil? O‘quvchi natijani izohlaydi; zarur bo‘lsa qo‘shimcha ko‘rsatma bering. Namuna javob: 150 yil.

4. Yakun va qayta aloqa (8 daqiqa)

Har bir o‘quvchidan bitta o‘rgangan fikri va bitta savolini aytishni so‘rang. Xatoni jazolash o‘rniga, keyingi mashq uchun yo‘nalish bering.

Baholash

Javobning to‘g‘riligi va tushuntirishiga alohida e’tibor bering; xatoni muhokama qilib, qayta urinish imkonini yarating. Bu rasmiy baholash mezoni emas.

Moslashtirish

Ko‘rsatmani qismlarga ajrating, matnni yiriklashtiring va zarur bo‘lsa og‘zaki javob yoki qo‘shimcha vaqt bering.

Mualliflik va tekshiruv

Tanlov namoyishi uchun DarsMarket’da mustaqil tuzilgan namunaviy material. Rasmiy o‘quv dasturi yoki attestatsiya materiali emas. O‘qituvchi sinf va o‘quv rejasiga mosligini tekshiradi.