

Ritmni eshitish va takrorlash: dars ishlanma (namuna)

Musiqqa · 40 daqiqa · v1

Qisqa mazmun

NAMUNA: Ritmni eshitish va takrorlash mavzusi bo'yicha 3-5-sinflarga moslashtiriladigan qisqa dars rejasi. 2026-2027 yil belgisi namoyish filtri uchun berilgan.

Maqsad va natijalar

O'quvchi 'Ritmni eshitish va takrorlash' mavzusidagi savolga javob beradi, javobini dalil yoki hisob bilan izohlaydi va o'xshash topshiriqni mustaqil bajaradi.

Jihozlar

Doska, qog'oz, ruchka; zarur jihozlar vazifaga qarab o'qituvchi tomonidan tanlanadi.

1. Mavzuga kirish (8 daqiqa)

Mavzuni e'lon qiling va o'quvchilarning avvalgi bilimini bir savol bilan aniqlang. Namuna savol: To'rt zarbni sanang: chapak, chapak, jimlik, chapak. Shu ketma-ketlikni takrorlang.

2. Birgalikda ishlash (12 daqiqa)

Masalani juftlikda muhokama qiling; har bir javobning sababini tushuntiring. O'qituvchi uchun namuna javob: Ketma-ketlik 1, 2 va 4-zarblarda chapak, 3-zarbda jimlikdan iborat.

3. Mustaqil topshiriq (12 daqiqa)

Ritmni sekin va tez sur'atda takrorlang. O'quvchi natijani izohlaydi; zarur bo'lsa qo'shimcha ko'rsatma bering. Namuna javob: Zarb tartibi o'zgarmaydi; faqat sur'at o'zgaradi.

4. Yakun va qayta aloqa (8 daqiqa)

Har bir o'quvchidan bitta o'rgangan fikri va bitta savolini aytishni so'rang. Xatoni jazolash o'rniga, keyingi mashq uchun yo'nalish bering.

Baholash

Javobning to'g'riligi va tushuntirishiga alohida e'tibor bering; xatoni muhokama qilib, qayta urinish imkonini yarating. Bu rasmiy baholash mezonini emas.

Moslashtirish

Ko'rsatmani qismlarga ajrating, matnni yiriklashtiring va zarur bo'lsa og'zaki javob yoki qo'shimcha vaqt bering.

Mualliflik va tekshiruv

Tanlov namoyishi uchun DarsMarket'da mustaqil tuzilgan namunaviy material. Rasmiy o'quv dasturi yoki attestatsiya materiali emas. O'qituvchi sinf va o'quv rejasiga mosligini tekshiradi.